

THÔNG BÁO

**Kết luận của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo
tại cuộc họp sơ kết học kì I, triển khai nhiệm vụ học kì II,
các trường THPT, Trung tâm GDTX năm học 2014-2015**

Nhằm sơ kết học kì I và triển khai một số nhiệm vụ trọng tâm của học kì II khối các trường THPT, Trung tâm GDTX, ngày 27/02/2015 Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) đã tổ chức cuộc họp giao ban các đơn vị trực thuộc. Tham dự cuộc họp có ông Phạm Văn Cường, Giám đốc Sở GDĐT chủ trì, ông Ngô Ngọc Thư, Phó Giám đốc Sở GDĐT và Lãnh đạo các phòng ban thuộc Sở GDĐT.

Sau khi nghe các phòng ban, đơn vị báo cáo tình hình đầu năm học và thảo luận tại cuộc họp, Ông Phạm Văn Cường, Giám đốc Sở GDĐT đã kết luận, chỉ đạo một số nội dung sau:

1. Kết quả học kì I; phương hướng, nhiệm vụ học kì II

a) Kết quả học kì I

- Các trường THCS&THPT, THPT đã hoàn thành chương trình học kì I đúng tiến độ, chủ động xây dựng, triển khai kế hoạch năm học, tích cực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh. Nhiều cuộc thi thu hút đông đảo giáo viên, học sinh tham gia (Cuộc thi KHKT, Cuộc thi dạy học theo chủ đề tích hợp, Cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn, các cuộc thi qua mạng...).

- Sở GDĐT tiếp tục có hướng dẫn thống nhất toàn tỉnh việc sử dụng, quản lí các hồ sơ chuyên môn theo hướng tinh gọn, tạo điều kiện thuận lợi cho việc quản lí, kiểm tra của Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, tăng hiệu quả sử dụng của giáo viên, nhân viên.

- Về công tác thanh tra, kiểm tra; quản lý dạy thêm, học thêm: Sở GDĐT, Thủ trưởng các cơ sở giáo dục đã tổ chức nhiều đợt thanh, kiểm tra chuyên đề, qua đó kịp thời chấn chỉnh việc thực hiện nền nếp, quy chế chuyên môn, học chế, phương pháp dạy học,... của cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên. Hoạt động dạy thêm, học thêm trên địa bàn toàn tỉnh cơ bản đảm bảo theo đúng quy định của Bộ GDĐT và UBND tỉnh Phú Yên hiện hành.

- Thiết thực lập thành tích chào mừng lần thứ 85 ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam (03/02/1930 - 03/02/2015) và mừng Xuân Ất Mùi 2015, nhiều đơn

vị đã tổ chức nhiều hoạt động sôi nổi như: hội diễn văn nghệ; cắm trại; tặng quà cho gia đình chính sách; tặng quà, học bổng cho học sinh vượt khó học giỏi...

- Về công tác đảm bảo an ninh trật tự, an toàn giao thông: trong năm học, tính đến thời điểm hiện tại, việc giữ gìn an ninh - trật tự của các đơn vị khá tốt. An toàn giao thông trước, trong và sau Tết Nguyên đán của toàn ngành được đảm bảo.

- Về đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên: trong học kì I, Sở GDĐT đã kịp thời bổ nhiệm, điều động, luân chuyển cán bộ quản lý, giáo viên góp phần đảm bảo mọi hoạt động dạy và học của nhà trường.

- Một số kết quả quan trọng:

+ **Tổng số HS THPT:** 30.854/977 lớp.

+ **Học lực:** Giỏi: 2688 (8,6%); Khá: 11578 (37,1%); TB:12691 (40,7%); Yếu: 4052 (12,9%); Kém: 163 (0,5%).

+ **Hạnh kiểm:** Tốt: 21827 (69,3%); Khá:7611(24,2); TB:1602(5,1%); Yếu: 451 (1,4%).

+ **HSG Quốc gia:** 15 giải (1 Nhì; 2 Ba và 11 KK), trong đó em Đỗ Nguyễn Hưng được Bộ GDĐT triệu tập dự tuyển Quốc gia.

- Một số tồn tại, khuyết điểm: công tác xây dựng trường chuẩn, thư viện chuẩn ở các trường chưa được đầu tư đúng mức; việc thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá ở các trường học chưa được tổ chức thường xuyên; giờ thí nghiệm thực hành một số nơi chưa tổ chức tốt; dạy học tích hợp, HĐGD NGLL ít hiệu quả; sinh hoạt chuyên môn qua mạng chưa được triển khai; việc phụ đạo học sinh yếu có triển khai nhưng chưa hiệu quả, học sinh bỏ học còn nhiều; thông tin, báo cáo của một số đơn vị, trường học chưa kịp thời.

b) Một số hoạt động trọng tâm học kì II

Để hoàn thành mục tiêu đề ra cho năm học 2014-2015, các đơn vị cần tập trung các nội dung sau:

- Chỉ đạo hoàn thành chương trình kế hoạch năm học đúng tiến độ, từng bước nâng cao chất lượng toàn diện, quan tâm đến học sinh yếu; giữ vững và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS, vận động học sinh bỏ học ra lớp...

- Tích cực vận động học sinh tham gia các cuộc thi: thi qua mạng cấp tỉnh, cấp toàn quốc; thi nghề phổ thông lớp 9 THCS và lớp 11 THPT; giải thể thao học đường vào tháng 3 và HKPĐ toàn quốc vào tháng 7.

- Tập trung mọi nguồn lực của đơn vị, chuẩn bị tốt nhất cho kì thi THPT quốc gia, trước mắt là kì thi thử THPT quốc gia. Hiệu trưởng nhà trường chịu trách nhiệm tổ chức cho cán bộ, giáo viên và học sinh học tập Quy chế thi THPT quốc gia và Quy chế tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính quy năm 2015.

- Đẩy nhanh tiến độ xây dựng trường chuẩn, thư viện chuẩn, trường điển hình dạy học ngoại ngữ...

- Tăng cường quản lí, giáo dục học sinh đảm bảo trường học an toàn, chấp hành ATGT, ANTT, Xanh – Sạch – Đẹp, có môi trường giáo dục lành mạnh.

- Tổ chức đánh giá cán bộ quản lý, giáo viên nhà trường theo quy định.

2. Triển khai Kế hoạch thi thử THPT quốc gia vào tháng 4 năm 2015

Trên cơ sở Kế hoạch 81/KH- SGDDĐT, ngày 02/02/2015, của Sở GDĐT về Kế hoạch chuẩn bị kì thi THPT quốc gia 2015, các đơn vị cần lưu ý một số nội dung quan trọng của kì thi thử THPT quốc gia như sau:

a) *Đối tượng dự thi:* học sinh lớp 12 THPT, học viên lớp 12 GDTX, học viên trường Cao đẳng nghề, thí sinh tự do trong toàn tỉnh. Trong đó, học sinh lớp 12 GDTX và trường Cao đẳng nghề, thí sinh tự do đăng kí và dự thi như sau:

- Học sinh GDTX tỉnh thi chung với trường THPT Nguyễn Trãi.

- Học sinh Cao đẳng nghề thi chung với trường PTDTNT tỉnh.

- Học sinh GDTX Đông Xuân thi chung với trường THPT Lê Lợi.

- Học sinh GDTX Sông Hình thi chung với trường THPT Nguyễn Du.

- Học sinh GDTX Phú Hòa thi chung với trường THPT Trần Quốc Tuấn.

- Học sinh GDTX Tuy An thi chung với trường THPT Trần Phú.

- Học sinh GDTX Sơn Hòa thi chung với trường THPT Phan Bội Châu.

- Học sinh GDTX trường THPT Phan Đình Phùng và THPT Nguyễn Thị Minh Khai thi chung với học sinh THPT của trường.

- Thí sinh tự do: đăng kí, dự thi tại trường mà học sinh học THPT trước đây.

b) *Môn thi:* mỗi học sinh phải tham gia ít nhất là 04 môn thi trong 8 môn thi Toán, Vật lí, Hóa học, Sinh học, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, Tiếng Anh (trong đó có 3 môn thi bắt buộc: Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh). Riêng học sinh GDTX có thể đăng kí một môn thi khác trong các môn còn lại để thay thế môn Tiếng Anh.

Nhà trường chịu trách nhiệm hướng dẫn học sinh đăng kí môn thi, tổng hợp và gửi về Sở GDĐT theo công văn số 136/SGDDĐT-LTLĐCLGD ngày 27/02/2015.

c) *Đề thi*

- *Cấu trúc đề thi:* theo bản đính kèm, nội dung từng môn thi tính đến thời điểm thi.

- *Sao in, bảo mật:* Sở GDĐT tổ chức ra đề, sao in theo quy trình bảo mật. Đề thi sẽ được nhân bản đến từng học sinh (gói đề cho từng trường, Hội đồng coi thi đếm và giao cho giám thị mỗi buổi thi). Các trường thực hiện nghiêm túc công tác bảo mật đề thi, bài thi trong suốt thời gian Hội đồng coi và chấm thi làm việc.

- *Giao nhận đề thi:* Sở GDĐT tổ chức giao hồ sơ, giấy thi, giấy nháp, đề thi trong ngày 31/3/2015 tại các đơn vị.

c) *Tổ chức coi thi, chấm thi, công khai kết quả*

- *Coi thi:* mỗi trường thành lập Hội đồng coi thi do Hiệu trưởng làm Chủ tịch Hội đồng, thành viên là cán bộ, viên chức, người lao động của đơn vị sao cho đảm bảo có ít nhất 2 giám thị một phòng thi.

- *Chấm thi*: mỗi trường thành lập Hội đồng chấm thi do Hiệu trưởng làm Chủ tịch Hội đồng, thành viên là cán bộ, viên chức, người lao động của đơn vị, thực hiện cắt phách, chấm thi theo quy định. Hội đồng chấm thi có thể được tiến hành song song cùng với Hội đồng coi thi để tiết kiệm thời gian và đảm bảo tiến độ thực hiện kế hoạch hoạt động của nhà trường.

- *Nhập điểm thi*: sau khi hoàn thành, từng trường nhập điểm theo các biểu mẫu chung và thông báo công khai kết quả từng thí sinh (bảng tin và Website của trường) và gửi file dữ liệu về Sở GDĐT. Sở GDĐT sẽ chấm thẩm tra 10% bài thi.

d) Kinh phí

Học sinh tham gia dự thi nộp một khoản kinh phí cho nhà trường là 5.000 đồng/môn thi để in sao đề thi, giấy thi, giấy nháp, văn phòng phẩm, nước uống... phục vụ kì thi.

e) Thanh tra: Sở GDĐT sẽ tổ chức các đoàn thanh tra lưu động.

g) Nhiệm vụ, trách nhiệm các trường THPT, THCS&THPT

Để kì thi diễn ra thành công, đạt được mục tiêu đề ra, Các trường THPT, THCS&THPT lưu ý:

- Thành lập Hội đồng coi thi, Hội đồng chấm thi để triển khai kế hoạch.

- Thông tin, tuyên truyền cho phụ huynh học sinh, tổ chức ôn tập cho học sinh; chuẩn bị phòng thi, lập danh sách dự thi (24 thí sinh/phòng) theo mẫu bằng bảng tính Excel do phòng KT&KĐCLGD, Sở GDĐT đã gửi. Trường hợp không đủ phòng thi có thể bố trí tối đa 40 học sinh/phòng.

- Tổ chức coi thi, chấm thi, lên điểm, công khai kết quả và gửi dữ liệu về Sở GDĐT sau khi hoàn thành trước ngày 10/4/2015.

Các nội dung khác, thực hiện theo Kế hoạch số 81/KH-SGDĐT ngày 02/02/2015.

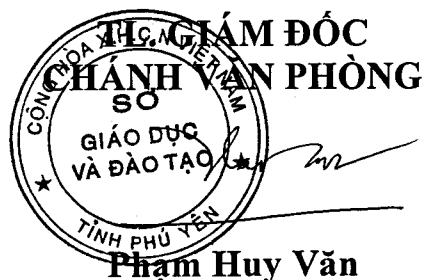
h) Nhiệm vụ các phòng ban thuộc Sở GDĐT

Các phòng ban khác thuộc Sở GDĐT, tùy theo chức năng, nhiệm vụ, hướng dẫn các đơn vị trực thuộc triển khai theo kế hoạch và thực hiện các công việc theo yêu cầu chung.

Trên đây là kết luận của Giám đốc Sở GDĐT tại cuộc họp sơ kết học kì I, triển khai nhiệm vụ học kì II khối các trường THPT, Trung tâm GDTX năm học 2014-2015. Sở GDĐT yêu cầu các đơn vị có kế hoạch triển khai, tổ chức thực hiện. Các vấn đề chưa rõ, các đơn vị báo cáo với Sở GDĐT (qua Phòng GDTrH, ĐT: 0573.842044) để được hướng dẫn, giải đáp./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo Sở;
- Các Phòng ban chức năng thuộc Sở;
- Các trường THCS-THPT, THPT;
- Các Trung tâm GDTX;
- Website Sở GDĐT;
- Lưu: VT, GDTrH.



CẤU TRÚC ĐỀ THI THỬ THPT QUỐC GIA 2015
(TÀI LIỆU GỢI Ý, THAM KHẢO CỦA SỞ GD&ĐT PHÚ YÊN)
(Kèm theo Thông báo số .../TB-SGDĐT, ngày 04/3/2015)

I. TOÁN

- Câu 1.** Hàm số (khảo sát sự biến thiên, vẽ đồ thị hàm số; các bài toán liên quan);
- Câu 2.** Phương trình lượng giác; phương trình, bất phương trình, hệ phương trình mũ, logarit;
- Câu 3.** Tích phân, giới hạn (tìm nguyên hàm; tính tích phân, ứng dụng của tích phân; tìm giới hạn);
- Câu 4.** Tổ hợp, xác suất, nhị thức, số phức;
- Câu 5.** Hình học không gian (quan hệ song song, quan hệ vuông góc của đường thẳng, mặt phẳng; khối đa diện; mặt cầu, mặt trụ, mặt nón);
- Câu 6.** Phương pháp tọa độ trong mặt phẳng;
- Câu 7.** Phương pháp tọa độ trong không gian;
- Câu 8.** Phương trình, bất phương trình; hệ phương trình đại số;
- Câu 9.** Bài toán tổng hợp (bất đẳng thức; giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất...).

(Câu 1: 2 điểm, các câu còn lại: 1 điểm)

II. VẬT LÝ

1. Chương dao động cơ: 12 câu;
2. Chương sóng cơ: 7 câu;
3. Chương dòng điện xoay chiều: 12 câu;
4. Chương dao động và sóng điện từ: 6 câu;
5. Chương sóng ánh sáng: 7 câu;
6. Chương lượng tử ánh sáng: 6 câu.

Tổng cộng: 50 câu trắc nghiệm.

(Riêng phần vật lý hạt nhân do học sinh chưa học đến nên không thi)

III. HÓA HỌC

1. Nguyên tử, bảng tuần hoàn, liên kết : 2 câu;
2. Phản ứng oxi hóa - khử, Tốc độ phản ứng, Cân bằng phản ứng hóa học: 2 câu;
3. Sự điện li: 2 câu;
4. Phi kim: 3 câu;
5. Đại cương về kim loại: 3 câu;
6. Kim loại kiềm, Kim loại kiềm thổ, Nhôm và các hợp chất: 6 câu;
7. Tổng hợp nội dung kiến thức Hóa học vô cơ thuộc chương trình phổ thông: 7 câu;
8. Đại cương hóa học hữu cơ, Hidrocacbon: 2 câu;
9. Dẫn xuất Halogen, Ancol, Phenol: 2 câu;
10. Andehit, Xeton, Axit Cacboxylic : 2 câu;

11. Este, Lipit: 3 câu;
 12. Amin, amino axit, protein: 4 câu ;
 13. Cacbonhidrat: 2 câu;
 14. Polime, Vật liệu Polime: 1 câu;
 15. Tổng hợp nội dung kiến thức Hóa học hữu cơ thuộc chương trình phổ thông: 7 câu;
 16. Phân biệt chất vô cơ, hoá học và vấn đề phát triển KTXH, môi trường: 2 câu.
- Tổng cộng: 50 câu trắc nghiệm.**

IV. SINH HỌC

1. Cơ sở vật chất và cơ chế di truyền: 11 câu;
 2. Quy luật di truyền: 9 câu;
 3. Di truyền quần thể: 5 câu;
 4. Ứng dụng di truyền học: 3 câu;
 5. Di truyền người: 2 câu;
 6. Chuyên đề tiến hóa: 9 câu;
 7. Chuyên đề Sinh thái: 11 câu.
- Tổng cộng: 50 câu trắc nghiệm.**

V. NGỮ VĂN

Câu 1. (3,0 điểm) Đọc hiểu

Ngữ liệu có thể được lấy từ trong hoặc ngoài chương trình sách giáo khoa đã học.

Câu 2. (3,0 điểm) Nghị luận xã hội:

- Nghị luận về một hiện tượng đời sống;
- Nghị luận về một tư tưởng, đạo lí.

Câu 3. (4,0 điểm) Nghị luận văn học: Văn học Việt Nam hiện đại.

VI. LỊCH SỬ

Câu 1. (3,0 điểm) Lịch sử thế giới từ năm 1945 đến năm 2000;

Câu 2. (2,0 điểm) Lịch sử Việt Nam từ năm 1919 đến năm 1954;

Câu 3. (2,0 điểm) Lịch sử Việt Nam từ năm 1954 đến năm 1975;

Câu 4. (3,0 điểm) Kiến thức tổng hợp bao gồm lịch sử Việt Nam từ năm 1858 đến năm 2000.

VII. ĐỊA LÝ

Câu 1. (3,0 điểm) Phần địa lí tự nhiên, Phần địa lí dân cư;

Câu 2. (2,0 điểm) Phần địa lí các ngành kinh tế;

Câu 3. (2,0 điểm) Phần địa lí các vùng kinh tế.

Câu 4. (3,0 điểm) Kỹ năng.

VIII. TIẾNG ANH

1. Ngữ âm: 5 câu;
 2. Ngữ pháp: 15 câu;
 3. Từ vựng (phương thức cấu tạo từ, từ đồng nghĩa, trái nghĩa): 10 câu;
 4. Chức năng giao tiếp: 5 câu;
 5. Kỹ năng đọc:
 - Đọc lấy thông tin cụ thể/đại ý, phân tích, tổng hợp....(2 bài đọc): 15 câu;
 - Đọc điền từ vào chỗ trống (2 bài đọc): 15 câu;
 6. Kỹ năng viết:
 - Phát hiện lỗi sai: 5 câu;
 - Viết gián tiếp: 10 câu.
- Tổng số câu: 80 câu trắc nghiệm.**

Lưu ý chung:

- Nội dung thi thử nằm trong chương trình THPT hiện hành, chủ yếu là chương trình lớp 12, đến thời điểm thi;
- Đề thi sẽ có những câu hỏi dễ (mức độ nhận biết, thông hiểu) để những thí sinh dự thi kì thi Quốc gia với mục đích xét tốt nghiệp THPT;
- Đề thi định hướng tăng cường các câu hỏi mang tính ứng dụng vào thực tiễn và sẽ tăng cường và mở rộng các câu hỏi khó và cực khó (mức độ vận dụng) để phân loại rõ ràng thí sinh. Những câu hỏi này sẽ phát huy khả năng vận dụng kiến thức tổng hợp của thí sinh vào giải quyết một vấn đề thay vì làm theo khuôn mẫu;
- Học sinh cần làm bài cẩn thận. Những lập luận, diễn giải, tính toán trung gian sẽ được tính điểm. Do vậy đòi hỏi các em phải biết cách trình bày, biến đổi chính xác, tỉ mỉ, không làm tắt;
- Riêng đối với các môn khoa học xã hội và nhân văn tiếp tục tăng cường ra các câu hỏi tổng hợp, đề mở, gắn với thời sự quê hương đất nước để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội;
- Với môn ngoại ngữ sẽ tăng cường các câu hỏi theo định hướng phát triển năng lực giao tiếp với các kĩ năng nghe, nói, đọc, viết.