

Số: 659/SGDDĐT-GDTrH
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
giáo dục trung học năm học 2019-2020

Phú Yên, ngày 30 tháng 8 năm 2019

Kính gửi:

- Phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố;
- Các trường THPT trực thuộc.

Căn cứ Khung kế hoạch thời gian năm học 2019-2020 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên được UBND tỉnh ban hành kèm theo Quyết định số 1087/QĐ-UBND ngày 23/7/2019 và Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2019-2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) tại Công văn số 3892/BGDĐT-GDTrH ngày 28/8/2019, Sở GDĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020 đối với giáo dục trung học như sau:

I. Một số nhiệm vụ trọng tâm

1. Tiếp tục đẩy mạnh việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông theo tinh thần Luật Giáo dục 2019; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014; Nghị quyết số 51/2017/QH14 ngày 21/11/2017 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa; Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

2. Triển khai thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ chủ yếu và các giải pháp cơ bản của ngành phù hợp giáo dục trung học, điều kiện từng địa phương, cơ sở giáo dục, gắn với việc tăng cường nền nếp, kỷ cương, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, văn hóa ứng xử của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh, bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

3. Tập trung nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục theo hướng giao quyền tự chủ cho các nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục; nâng cao năng lực quản trị, trách nhiệm giải trình của người đứng đầu và cá nhân thực hiện nhiệm vụ; thực hiện tốt chức năng giám sát của xã hội và kiểm tra của cấp trên.

4. Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá tích cực theo định hướng phát triển năng lực học sinh, tập trung nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục trung học; đẩy mạnh triển khai dạy và học ngoại ngữ theo chương trình mới; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, chú trọng các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học.

5. Tiếp tục tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông; nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên làm công tác Đoàn, Hội, Đội, tư vấn tâm lý trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

6. Triển khai Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025” trên địa bàn tỉnh Phú Yên.

II. Thực hiện kế hoạch giáo dục

1. Tiếp tục triển khai thực hiện Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018, trong đó tập trung vào các nội dung:

a) Tiếp tục tổ chức tập huấn, quán triệt cho cán bộ quản lý, giáo viên Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH và Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH của Bộ GDĐT gắn với nghiên cứu, tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông 2018.

b) Tiếp tục rà soát nội dung sách giáo khoa, tinh giản những nội dung dạy học vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành; điều chỉnh để tránh trùng lặp nội dung giữa các môn học, hoạt động giáo dục; bổ sung, cập nhật những thông tin mới phù hợp thay cho thông tin cũ, lạc hậu.

c) Xây dựng kế hoạch giáo dục của từng môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường theo hướng sắp xếp lại các nội dung dạy học, cập nhật nội dung dạy học nhằm tạo thuận lợi cho việc áp dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật, giáo dục văn hóa giao thông; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

Kế hoạch giáo dục các môn học, hoạt động giáo dục của tổ/nhóm chuyên môn phải được hiệu trưởng nhà trường phê duyệt, gửi báo cáo Phòng GDĐT (đối với cấp THCS), Sở GDĐT (đối với cấp THPT) trước khi thực hiện và là căn cứ để kiểm tra, giám sát, nhận xét, góp ý trong quá trình thực hiện.

2. Dạy học 2 buổi/ngày, dạy học hơn 6 buổi/tuần

Trường THPT chuyên Lương Văn Chánh, các trường PTDTNT và các trường có đủ điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất tổ chức dạy học 2 buổi/ngày. Nội dung dạy học và hoạt động giáo dục tăng cường cần tập trung vào việc phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi phù hợp với năng lực và năng khiếu của từng nhóm đối tượng nhằm phát triển năng lực học sinh;...

Các trường học còn lại xây dựng kế hoạch dạy học hơn 6 buổi/tuần, đảm bảo hài hòa kế hoạch chung của toàn ngành, không gây quá tải cho giáo viên, học sinh.

3. Tổ chức dạy học ngoại ngữ

Các phòng GDĐT, các trường trung học tổ chức triển khai Kế hoạch số 120/KH-SGDĐT của Sở GDĐT ngày 22/4/2019 về việc thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm 2020 Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025” trên địa bàn tỉnh Phú Yên để nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ trong các cơ sở giáo dục trung học. Cụ thể:

a) Đối với tiếng Anh:

- Bám sát Công văn số 371/SGDDĐT-GDTrH ngày 27/6/2019 của Sở GDĐT, tiếp tục nâng cao năng lực, nghiệp vụ sư phạm và phương pháp giảng dạy cho giáo viên, đầu tư cơ sở vật chất để triển khai chương trình môn Tiếng Anh 10 năm mới; đảm bảo 100% học sinh hoàn thành chương trình mới lớp 5/lớp 9 phải được học tiếp chương trình mới ở lớp 6/lớp 10. Đối với các trường, lớp chưa đủ điều kiện, tiếp tục thực hiện chương trình hiện hành nhưng phải tích cực chuẩn bị các điều kiện cần thiết để sớm dạy học chương trình mới.

- Thực hiện việc kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ GDĐT về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015 - 2016 của Bộ GDĐT.

- Khuyến khích triển khai dạy tiếng Anh tích hợp trong các môn học và dạy các môn học khác (như Toán và các môn khoa học) tại trường THPT chuyên Lương Văn Chánh và các trường THCS, THPT có đủ điều kiện; tiếp tục triển khai xây dựng trường học điển hình về dạy và học ngoại ngữ theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Phát động trong toàn ngành phong trào học tiếng Anh, khuyến khích xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ.

b) Đối với tiếng Pháp

- Duy trì Chương trình tiếng Pháp ngoại ngữ 2 theo Quyết định số 4113/QĐ-BGDĐT ngày 16/6/2009 về Kế hoạch giáo dục áp dụng cho Chương trình song ngữ tiếng Pháp và tiếng Pháp ngoại ngữ 2 ở các trường THPT đã triển khai trong năm học 2018-2019. Tăng cường sử dụng bộ tư liệu số hóa từ lớp 6 đến lớp 9 môn Toán bằng tiếng Pháp tại các lớp song ngữ tiếng Pháp, sách tiếng Pháp ngoại ngữ 2-Netado.vn.

c) Đối với các ngoại ngữ khác và dạy học song ngữ

Các trường có đủ điều kiện triển khai chương trình dạy song ngữ hoặc dạy học các ngoại ngữ khác ngoài tiếng Anh (ở những nơi có nhu cầu và cha mẹ học sinh, học sinh tự nguyện tham gia) cần báo cáo và phải được Sở GDĐT phê duyệt chương trình, phân phối chương trình và tài liệu giảng dạy, học tập trước khi thực hiện.

4. Công tác giáo dục hướng nghiệp và dạy nghề phổ thông

a) Tổ chức triển khai Kế hoạch thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025” trên địa bàn tỉnh Phú Yên tập trung các nội dung: nâng cao nhận thức về GDHN và định hướng phân luồng học sinh phổ thông; đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức GDHN trong trường phổ thông; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp trong các trường trung học; tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học gắn với GDHN trong giáo dục phổ thông; huy động nguồn lực xã hội trong và ngoài nước tham gia GDHN, định hướng phân luồng học sinh phổ thông; tăng cường quản lý đối với GDHN, định hướng phân luồng học sinh phổ thông; tăng cường các hoạt động giáo dục khởi nghiệp, tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường phổ thông nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh phổ thông.

b) Để đảm bảo nâng cao chất lượng, tạo điều kiện cho học sinh hoàn thành chương trình năm học, các phòng GDĐT, các trường trung học tích cực phối hợp với các Trung tâm GDNN - GDTX, KTTH-HN để tổ chức dạy nghề phổ thông cho học sinh. Các cơ sở giáo dục nghề phổ thông tiếp tục cải tiến nội dung, chương trình, tài liệu giảng dạy, bổ sung các nghề đáp ứng với yêu cầu phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh, phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương, đơn vị.

Khuyến khích các trường trung học, các trung tâm GDTX-NN phối hợp với các trường Cao đẳng, THCN tổ chức các lớp THCN cho học sinh lớp 10, 11 (học sinh hoàn thành chương trình được cấp bằng THCN và chứng chỉ Nghề phổ thông lớp 11 tương ứng).

5. Tăng cường thực hiện lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phổ biến, giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tệ nạn xã hội, AIDS, ma túy, mại dâm và phòng, chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục quốc phòng an ninh; giáo dục chuyên đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; tổ chức hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học... theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, của Sở GDĐT.

6. Tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; triển khai mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật dựa trên CNTT và truyền thông.

7. Các cơ sở giáo dục trung học tổ chức tốt hoạt động "Tuần sinh hoạt tập thể" đầu năm học mới, quan tâm đối với các lớp đầu cấp nhằm giúp học sinh làm quen với điều kiện học tập, sinh hoạt và tiếp cận phương pháp dạy học và giáo dục trong nhà trường. Tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa của ngày khai giảng, lễ tri ân, lễ chào cờ Tổ quốc; hướng dẫn học sinh hát Quốc ca đúng nhạc và lời để hát tại các buổi lễ chào cờ đầu tuần theo đúng nghi thức, thể hiện nhiệt huyết, lòng tự hào dân tộc của tuổi trẻ Việt Nam theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, của Sở GDĐT.

8. Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025.

Chú trọng hướng dẫn học sinh ôn luyện bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ và bài thể dục chống mệt mỏi theo quy định. Duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục nói trên vận dụng vào tập luyện thường xuyên trong suốt năm học; tập luyện và thi đấu các môn thể thao trong chương trình Hội khỏe Phù Đổng nhằm tăng cường sức khỏe, phát triển thể lực toàn diện, trang bị kiến thức, kỹ năng vận động cơ bản và hình thành cho học sinh thói quen tập luyện thể dục, thể thao thường xuyên; chuẩn bị lực lượng vận động viên học sinh tham gia Hội khỏe Phù Đổng toàn quốc vào năm 2020.

Các cơ sở giáo dục trung học triển khai thực hiện Thông báo kết luận số 158/TB-BGDĐT ngày 04/3/2019 của Bộ trưởng tại Hội nghị nâng cao chất lượng giáo dục thể chất và thể thao trường học trong ngành Giáo dục.

Các trường triển khai các bài hát múa, dân vũ... theo chương trình liên tịch với tổ chức Đoàn, Đội các cấp, cần bố trí hài hòa với chương trình thể dục giữa giờ.

9. Việc tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa chuyên mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm; tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống; kỹ năng khởi nghiệp, tư duy thiết kế, tư duy quản lý tài chính cho học sinh; khuyến khích học sinh tham gia các câu lạc bộ sở thích. Chỉ đạo việc tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025 theo Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ.

III. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá

1. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

a) Xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học. Để từng bước làm quen với chương trình giáo dục phổ thông 2018, mỗi giáo viên lựa chọn 01 chủ đề và đăng ký thiết kế tiến trình dạy học theo hình thức mới; các tổ chuyên môn lựa chọn một vài chuyên đề có chất lượng tổ chức dạy học minh họa theo hình thức nghiên cứu bài học. Các trường tiếp tục quán triệt tinh thần giáo dục tích hợp khoa học - công nghệ - kỹ thuật - toán (Science - Technology - Engineering - Mathematic: STEM) trong việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông ở những môn học liên quan.

b) Chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh trình bày, thảo luận, luyện tập, thực hành, bảo vệ kết quả học tập của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng.

Các trường đẩy mạnh biên soạn tài liệu dạy học tự chọn, tài liệu, đề cương ôn tập, phụ đạo, bồi dưỡng học sinh giỏi. Với các tiết dạy học tự chọn, giáo viên không phải soạn giáo án, nhưng phải có tài liệu dạy học tự chọn gửi trước cho học sinh.

c) Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch và Công văn số 764/SGDDĐT - GDTrH “V/v sử dụng di sản văn hóa trong dạy học ở trường phổ thông” ngày 25/8/2014 của Sở GDĐT. Đặc biệt, các đơn vị có điều kiện phù hợp xây dựng kế hoạch đưa bài chòi vào giảng dạy ở các trường trung học hoặc sinh hoạt văn nghệ học đường.

d) Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả công tác tư vấn tâm lý cho học sinh các trường phổ thông theo Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 17/12/2017 của Bộ GDĐT. Triển khai xây dựng và thực hiện Bộ quy tắc ứng xử trong các trường học phổ thông theo Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/04/2019 của Bộ GDĐT; triển

khai công tác xã hội trong trường học theo Thông tư số 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT, chú trọng hỗ trợ các học sinh có hoàn cảnh đặc biệt.

e) Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa - văn nghệ, thể dục – thể thao; thí nghiệm - thực hành; ngày hội CNTT; ngày hội sử dụng ngoại ngữ;... trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh trung học, phát huy sự chủ động và sáng tạo của các địa phương, đơn vị; tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới với tinh thần không lấy thành tích của các hoạt động giao lưu nói trên làm tiêu chí để xét thi đua.

2. Đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra đánh giá

a) Chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

b) Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (viết, trình chiếu, video...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho một số bài kiểm tra hiện hành theo quy định của Hiệu trưởng.

c) Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra 1 tiết, cuối học kì, cuối năm học theo ma trận và viết câu hỏi phục vụ ma trận đề. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (tự luận hoặc trắc nghiệm) theo 4 mức độ yêu cầu: Nhận biết (nhắc lại hoặc mô tả đúng kiến thức, kỹ năng đã học); Thông hiểu (diễn đạt đúng kiến thức hoặc mô tả đúng kỹ năng đã học bằng ngôn ngữ theo cách của riêng mình, phân tích, giải thích, so sánh, áp dụng trực tiếp kiến thức, kỹ năng đã biết để giải quyết các tình huống, vấn đề trong học tập); Vận dụng (kết nối và sắp xếp lại các kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết thành công tình huống, vấn đề tương tự tình huống, vấn đề đã học); Vận dụng cao (vận dụng được các kiến thức, kỹ năng để giải quyết các tình huống, vấn đề mới, không giống với những tình huống, vấn đề đã được hướng dẫn; đưa ra những phản hồi hợp lý trước một tình huống, vấn đề mới trong học tập hoặc trong cuộc sống).

d) Kết hợp một cách hợp lý giữa hình thức tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra (theo Công văn số 237/SGDĐT-GDTrH ngày 20/9/2017 “V/v hướng dẫn thực hiện các bài kiểm tra trong trường trung học”, Công văn số 244/SGDĐT-GDTrH “V/v hướng dẫn bổ sung thực hiện dạy học môn địa lí cấp THPT” ngày 22/9/2017 và Công văn số 339/SGDĐT-GDTrH “V/v điều chỉnh cách thực hiện đề kiểm tra môn Toán ở trường THCS, NH 2017-2018” ngày 04/12/2017 của Sở GDĐT); tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn; tăng cường ra các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước đối với các môn khoa học xã hội và nhân văn để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội.

e) Tăng cường tổ chức hoạt động đề xuất và lựa chọn, hoàn thiện các câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực để bổ sung cho thư viện câu hỏi của nhà trường; xây dựng nguồn học liệu mở (thư viện học liệu) về câu hỏi, bài tập, kế hoạch bài học, tài liệu tham khảo có chất lượng trên trang thông tin điện tử của sở GDĐT, phòng GDĐT và các nhà trường. Chỉ đạo cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn về đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

f) Nâng cao chất lượng kiểm tra học kì, thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT, thi chọn học sinh giỏi, thi THPT quốc gia...

- Để đảm bảo việc kiểm tra đánh giá phù hợp với dạy học phát triển năng lực và thúc đẩy nâng cao chất lượng, Sở GDĐT sẽ có hướng dẫn nội dung kiểm tra từng học kì. Trên cơ sở đó, các phòng GDĐT, các trường trung học xây dựng kế hoạch, chủ động biên soạn đề, tổ chức kiểm tra học kì tập trung ở một số môn học cho đơn vị mình.

- Sở GDĐT tiếp tục cải tiến kì thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT theo hướng đánh giá năng lực học sinh, tiếp cận chương trình Giáo dục phổ thông 2018, đa dạng hình thức tuyển sinh đầu cấp (thi tuyển, xét tuyển, vừa thi vừa xét tuyển). Đặc biệt, với hình thức thi tuyển lớp 10 THPT, Sở GDĐT sẽ tổ chức thi 4 bài thi: 3 bài thi các môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh theo hình thức hiện hành và bài thi thứ tư theo hình thức trắc nghiệm khách quan (bài thi Khoa học tự nhiên gồm tổ hợp 3 môn Vật lí, Hóa học, Sinh học; bài thi Khoa học xã hội gồm tổ hợp 2 môn Lịch sử và Địa lí). Vào đầu học kì 2, Sở GDĐT sẽ thông báo bài thi thứ tư là tổ hợp nào, đồng thời giới thiệu đề thi minh họa để học sinh, giáo viên tiện ôn tập.

- Tiếp tục đổi mới kì thi chọn học sinh giỏi để định hướng giáo dục chuyên sâu, bồi dưỡng năng khiếu:

+ Với kì thi chọn học sinh giỏi THCS cấp tỉnh: các môn Vật lí, Hóa học, Sinh học tổ chức 2 vòng thi (vòng 1 thi lí thuyết, vòng 2 là nội dung thí nghiệm, thực hành). Riêng môn Tin học sẽ tổ chức thêm nội dung tự chọn lập trình Scratch song song với hình thức lập trình hiện hành.

+ Với kì thi chọn học sinh giỏi THPT cấp tỉnh: kì chọn đội tuyển THPT dự thi cấp quốc gia tổ chức vào tháng 10; kì chọn học sinh giỏi THPT cấp tỉnh tổ chức vào cuối tháng 3.

- Từng trường trung học xây dựng kế hoạch ôn tập, tổ chức hội thảo đánh giá rút kinh nghiệm kì thi THPT năm 2019, bàn biện pháp nâng cao chất lượng thi THPT 2020. Để tạo nguồn tư liệu ôn tập, giảng dạy, mỗi trường THPT biên soạn, phân biện và gửi về Sở GDĐT 01 đề thi/môn trước 30/11/2019 để phổ biến chung toàn tỉnh.

IV. Triển khai Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018

Đẩy mạnh việc triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo hướng dẫn tại Công văn số 344/BGDĐT-GDTrH ngày 24/01/2019:

1. Sở GDĐT tham mưu UBND tỉnh thành lập Ban Chỉ đạo đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông của tỉnh; ban hành kế hoạch thực hiện

chương trình giáo dục phổ thông theo lộ trình quy định tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT; xây dựng kế hoạch ngân sách hằng năm cho việc thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông trình UBND tỉnh để xem xét, bố trí ngân sách địa phương, lồng ghép có hiệu quả và sử dụng đúng mục đích nguồn vốn từ các chương trình, đề án, dự án; huy động các nguồn lực hợp pháp khác để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018. Trên cơ sở này, các phòng GDĐT tham mưu, đề xuất với UBND cấp huyện ban hành kế hoạch thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông của đơn vị mình.

2. Tiếp tục tổ chức quán triệt, giới thiệu các văn bản chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ và Bộ GDĐT về chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; tổ chức cho toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên nghiên cứu, thảo luận kỹ nội dung chương trình giáo dục phổ thông mới, đặc biệt là nội dung chương trình từng môn học.

3. Sở GDĐT sẽ tổ chức biên soạn tài liệu dạy, học nội dung giáo dục địa phương về những vấn đề cơ bản hoặc thời sự về văn hoá, lịch sử, địa lí, kinh tế, xã hội, môi trường, hướng nghiệp, ... của Phú Yên, bổ sung cho nội dung giáo dục bắt buộc theo Công văn số 1106/BGDĐT-GDTrH ngày 20/3/2019 của Bộ GDĐT.

4. Sở GDĐT tiếp tục tham mưu, đề xuất UBND tỉnh tổ chức thực hiện việc sắp xếp lại các cơ sở giáo dục phổ thông theo tinh thần của Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25/10/2017 của Hội nghị lần thứ sáu Ban Chấp hành Trung ương khóa XII về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập; Nghị quyết số 08/NQ-CP ngày 24/01/2018 của Chính phủ ban hành chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 19-NQ/TW của Hội nghị lần thứ sáu Ban Chấp hành Trung ương khóa XII về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập, phù hợp với đặc thù của giáo dục phổ thông; bảo đảm các nguyên tắc được nêu trong Công văn số 3712/BGDĐT-CSVC ngày 24/8/2018 của Bộ GDĐT hướng dẫn thực hiện rà soát, sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông. Trên cơ sở đó, Phòng GDĐT có tham mưu, đề xuất phù hợp với cấp ủy, chính quyền việc sắp xếp lại các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn.

5. Từng cấp quản lý tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng, xác định nhu cầu giáo viên ở từng môn học, lớp học, cấp học để xây dựng kế hoạch sắp xếp, bổ sung đội ngũ giáo viên; xây dựng kế hoạch và phối hợp với các cơ sở đào tạo giáo viên để tổ chức đào tạo, bồi dưỡng giáo viên thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 phù hợp với kế hoạch của Bộ GDĐT, của Sở GDĐT.

6. Từng cấp quản lý đẩy mạnh truyền thông, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng xã hội về chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới; biểu dương kịp thời gương người tốt, việc tốt trong thực hiện đổi mới chương trình giáo dục phổ thông trên các phương tiện thông tin đại chúng, trên website của đơn vị.

7. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông trên địa bàn theo phân cấp quản lý. Từng Phòng

GDDT, từng trường trung học xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ, tự kiểm tra để thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng quản lý.

V. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

1. Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý:

a) Các Phòng GDDT, các trường trung học tổ chức tốt việc tập huấn tại địa phương về nội dung do Bộ GDDT, Sở GDDT tập huấn cho giáo viên cốt cán, tổ trưởng, nhóm trưởng chuyên môn. Chú trọng việc tập huấn về chương trình giáo dục phổ thông mới; về đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; về xây dựng kế hoạch bài học theo định hướng năng lực...

b) Các Phòng GDDT, các trường trung học phối hợp với trung tâm giáo dục thường xuyên tỉnh, các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng tổ chức bồi dưỡng thường xuyên đối với giáo viên THCS và THPT. Đổi mới, nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên về chuyên môn và nghiệp vụ theo các chương trình bồi dưỡng đáp ứng yêu cầu của chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông, chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo các hướng dẫn của Bộ GDDT, của Sở GDDT, từng bước đáp ứng yêu cầu các hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên trung học theo quy định.

c) Tiếp tục rà soát đánh giá năng lực giáo viên ngoại ngữ (môn Tiếng Anh), tổ chức bồi dưỡng theo chuẩn qui định của Bộ GDDT đáp ứng việc triển khai Đề án Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân tại địa phương, cơ sở giáo dục. Những giáo viên chưa đạt chuẩn năng lực tiếng Anh hoặc chưa được bồi dưỡng về phương pháp dạy tiếng Anh thì được bố trí đi học để đạt chuẩn/yêu cầu trước khi phân công dạy học.

d) Tiếp tục đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn trong các cơ sở giáo dục trung học dựa trên nghiên cứu bài học. Chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học trong các cơ sở giáo dục trung học. Trong năm học, Sở GDDT, Phòng GDDT củng cố Hội đồng bộ môn/tổ nghiệp vụ môn học để làm nòng cốt cho tập huấn giáo viên, thanh kiểm tra các cấp học.

2. Tăng cường hiệu quả quản lý đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

a) Đối với các trường trung học, cần chủ động rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp để đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên, nhân viên cho các môn học, nhất là các môn Tin học, Ngoại ngữ, Giáo dục công dân, Mĩ thuật, Âm nhạc, Công nghệ, Thể dục, Giáo dục quốc phòng - An ninh; thành lập tổ tư vấn; bố trí cán bộ, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý; tập huấn, cấp chứng chỉ cho cán bộ, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý theo quy định tại Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy của mình.

b) Tiếp tục tăng cường công tác giám sát, kiểm tra đôn đốc, chấn chỉnh khắc phục những hạn chế để có đủ đội ngũ giáo viên cơ hữu của các trường ngoài công lập.

VI. Phát triển mạng lưới trường, lớp; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; đầu tư xây dựng trường chuẩn quốc gia; phát triển hệ thống trường THPT chuyên, trường chất lượng cao

1. Phát triển mạng lưới trường, lớp

a) Các địa phương tiếp tục rà soát quy hoạch lại mạng lưới trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông; củng cố và phát triển các trường phổ thông dân tộc nội trú, trường phổ thông dân tộc bán trú có quy mô phù hợp, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh học tập và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Đối với các khu vực có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn cần có lộ trình sắp xếp điểm trường, lớp hợp lý.

b) Phòng GDĐT chỉ đạo các trường THCS thực hiện việc rà soát và chấm dứt việc tổ chức lớp chôn trong các cơ sở giáo dục cấp THCS.

2. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

a) Từng cấp quản lý xây dựng kế hoạch tổng thể và từng năm của địa phương thực hiện “Đề án bảo đảm cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông giai đoạn 2017 - 2025” ban hành kèm theo Quyết định số 1436/QĐ-TTg ngày 29/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ (phù hợp với lộ trình áp dụng chương trình giáo dục phổ thông 2018). Các phòng GDĐT, các trường trung học phải tổ chức sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học thực hiện chương trình giáo dục phổ thông, bảo đảm thiết thực, hiệu quả; tiếp tục quan tâm xây dựng nhà vệ sinh, vườn trường, phòng học bộ môn, thư viện chuẩn; đảm bảo cơ sở vật chất, trang bị để nuôi dưỡng, chăm sóc tốt cho học sinh và tổ chức các hoạt động giáo dục đặc thù.

Mỗi cơ sở giáo dục trung học cần gắn việc xây dựng cảnh quan môi trường Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn với xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh thực sự để thu hút học sinh đến trường...

b) Tổ chức thanh tra, kiểm tra sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; rà soát thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời để từng bước đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông. Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác quản lý thiết bị dạy học; chỉ đạo các trường yêu cầu giáo viên tăng cường sử dụng thiết bị dạy học của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng.

c) Quan tâm đầu tư các điều kiện và tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh, đặc biệt là học sinh con em đồng bào dân tộc thiểu số, học sinh vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn.

3. Các Phòng GDĐT chủ động tham mưu cho UBND huyện, thị xã, thành phố tiếp tục đầu tư nguồn lực, chỉ đạo xây dựng kế hoạch, lộ trình thực hiện công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng

nông thôn mới. Với các trường THPT, căn cứ kế hoạch xây dựng trường chuẩn, kế hoạch kiểm định chất lượng của Sở GDĐT để xây dựng lộ trình thực hiện cho trường mình.

4. Sở GDĐT tiếp tục triển khai đánh giá, công nhận trường đạt chuẩn quốc gia theo Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22/8/2018 quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường PT có nhiều cấp học.

5. Sở GDĐT tiếp tục tham mưu cho UBND tỉnh tăng cường, xây dựng cơ sở vật chất đồng thời triển các giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ, nâng cao hiệu quả giáo dục trường THPT chuyên Lương Văn Chánh. Riêng trường THPT chuyên Lương Văn Chánh chủ động xây dựng kế hoạch nhà trường đảm bảo thu hút học sinh, nâng cao chất lượng các đội tuyển.

VII. Duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục

1. Tiếp tục tổ chức, triển khai thực hiện Chỉ thị số 10- CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị, Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về PCGD mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả PCGD tiểu học và PCGD THCS và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình và thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGD, xóa mù chữ, tăng cường phân luồng học sinh sau THCS và xóa mù chữ cho người lớn.

2. Các địa phương quan tâm việc củng cố, kiện toàn Ban chỉ đạo PCGD các cấp, đội ngũ cán bộ giáo viên chuyên trách PCGD; thực hiện tốt việc quản lý và lưu trữ hồ sơ PCGD; coi trọng công tác điều tra cơ bản, rà soát đánh giá kết quả và báo cáo hằng năm về thực trạng tình hình PCGD. Sử dụng có hiệu quả Hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD-XMC và kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống. Thanh tra, kiểm tra các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài, các cơ sở giáo dục ngoài công lập trên địa bàn.

3. Các Phòng GDĐT tích cực tham mưu với các cấp lãnh đạo địa phương, tập trung mọi nguồn lực với các giải pháp tích cực để nâng cao chất lượng giáo dục; tích cực huy động các đối tượng diện PCGDTHCS ra lớp; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục tình trạng này; vận động nhiều lực lượng tham gia nhằm duy trì sĩ số học sinh; củng cố, duy trì và nâng cao tỉ lệ, chất lượng đạt chuẩn PCGDTHCS.

VIII. Đổi mới công tác quản lý giáo dục trung học

1. Từng Phòng GDĐT, từng trường trung học tăng cường đổi mới, sáng tạo trong quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục trên cơ sở các nhiệm vụ được phân cấp, được giao quyền; từng cơ sở giáo dục tiếp tục tăng cường củng cố kỷ cương, nền nếp trong dạy học, kiểm tra, đánh giá và thi; nghiên cứu, quán triệt đầy đủ chức năng, nhiệm vụ cho từng cấp quản lý, từng chức danh quản lý theo qui định; tăng cường nền nếp, kỷ cương trong các cơ sở giáo dục trung học, khắc phục tình trạng thực hiện sai chức năng, nhiệm vụ của từng cấp, từng cơ quan đơn vị và từng chức danh quản lý.

2. Kiểm tra, rà soát và tăng cường quản lý các cơ sở giáo dục trung học có yếu tố nước ngoài, các chương trình giảng dạy của nước ngoài hoặc bằng tiếng nước ngoài tại các cơ sở giáo dục trung học của Việt Nam; các cơ sở giáo dục ngoài công lập.

3. Tiếp tục chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo yêu cầu tại Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ GDĐT; thực hiện tốt việc quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong giáo dục phổ thông theo Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 của Bộ GDĐT. Sở GDĐT, các Phòng GDĐT tiếp tục tăng cường kiểm tra, rà soát và quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm; việc thực hiện các khoản thu chi tại các cơ sở giáo dục.

IX. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý

1. Chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức dạy học; tăng cường sử dụng các mô hình học kết hợp giữa lớp học truyền thống với các lớp học trực tuyến nhằm tiết kiệm thời gian và chi phí cũng như tăng cường sự công bằng trong việc tiếp cận các dịch vụ giáo dục chất lượng cao...

2. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn, quản lý kết quả học tập của học sinh; tăng cường mối liên hệ giữa nhà trường với cha mẹ học sinh và cộng đồng; phấn đấu 100% các trường trung học sử dụng hiệu quả sổ điểm điện tử, học bạ điện tử (theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT).

3. Các phòng GDĐT, các trường trung học tiếp tục triển khai kế hoạch và đôn đốc các cơ sở giáo dục nhập số liệu kịp thời, chính xác vào hệ thống cơ sở dữ liệu ngành. Trên cơ sở đó, khai thác và sử dụng thống nhất bộ số liệu về: trường, lớp, học sinh, giáo viên... toàn ngành và trong báo cáo các cấp.

X. Đẩy mạnh công tác truyền thông

Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ, Quốc hội và của Bộ GDĐT về đổi mới giáo dục trung học; tuyên truyền những kết quả đạt được để xã hội hiểu và chia sẻ, đồng thuận với các chủ trương đổi mới giáo dục trung học; xây dựng kế hoạch truyền thông, phối hợp chặt chẽ với các cơ quan báo chí địa phương, kịp thời, chủ động cung cấp thông tin để định hướng dư luận, tạo niềm tin của xã hội.

Động viên đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các hoạt động của ngành, về chương trình giáo dục phổ thông 2018, nhất là các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học để khích lệ các thầy cô giáo, các em học sinh phấn đấu, vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

XI. Công tác thi đua - khen thưởng

Thực hiện đổi mới khen thưởng, kỷ luật học sinh theo Hướng dẫn của Bộ GDĐT, của Sở GDĐT. Các đơn vị thực hiện đổi mới công tác thi đua, khen thưởng bảo đảm công khai, minh bạch với các tiêu chí rõ ràng, cụ thể gắn với hiệu quả công việc được giao; khuyến khích các Phòng GDĐT, các trường trung học xây dựng các mô hình đổi mới, sáng tạo, vượt khó để hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục trung học.

XII. Báo cáo định kỳ

Hàng năm, các Phòng GDĐT, các trường tổ chức sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm để điều chỉnh kịp thời việc đổi mới phương pháp dạy học và quản lý công tác dạy học, kiểm tra đánh giá ở các trường trung học cơ sở, trung học phổ thông, đồng thời báo cáo kết quả về Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục Trung học) để cùng chỉ đạo đưa ra các giải pháp cụ thể giải quyết các vướng mắc, khó khăn ở địa phương.

XIII. Lịch hoạt động giáo dục trung học

Xem phụ lục đính kèm.

Trên đây là Công văn hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2019-2020. Sở GDĐT yêu cầu các phòng GDĐT, các trường trung học xây dựng kế hoạch tổ chức, thực hiện và gửi kế hoạch triển khai về Sở GDĐT bằng văn bản (qua phòng GDTrH) trước ngày 15/9/2019; định kỳ báo cáo học kỳ, cả năm học đúng thời gian quy định. Trong quá trình triển khai, các vấn đề chưa rõ, báo cáo với Sở GDĐT (qua phòng GDTrH, email: giaoductrunghoc@phuyen.edu.vn, điện thoại: 0257.3842044) để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Vụ GDTrH;
- UBND tỉnh;
- GD, PGD Sở GDĐT;
- Như trên;
- Các phòng ban chức năng thuộc Sở;
- Website Sở GDĐT;
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Ngô Ngọc Thư

LỊCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TRUNG HỌC, NĂM HỌC 2019 - 2020

(Kèm theo Công văn số 05/SGDDT-GDTrH ngày 30/8/2019)



Tháng	Nội dung hoạt động
9	<ul style="list-style-type: none"> - Ngày tựu trường: 26/8/2019. - Khai giảng: 05/9; ngày bắt đầu học: 05/9/2019. - Ôn định lớp học, sắp xếp dạy học tự chọn, các HĐGD; rà soát, điều chỉnh phân phối trình Sở GDĐT phê duyệt (nếu có); phối hợp với các trung tâm GDNN-GDTX, KTTH-HN triển khai HĐGD nghề PT. - Các đơn vị thành lập các BCD, ổn định các tổ chức trong trường theo Điều lệ, xây dựng kế hoạch năm học, tổ chức hội nghị CCVC. - Các phòng GDĐT/trường phát động cuộc thi KHKT. - Hội nghị chuyên môn GDTrH toàn tỉnh: ngày 03/9/2019. - Thi chọn và bồi dưỡng HSG lớp 12 cấp trường. - Kiểm tra chuyên đề trường THPT chuyên Lương Văn Chánh, trường PT Duy Tân, các cơ sở tư vấn du học.... - Hội nghị - Tập huấn THCS cho giáo viên huyện Sông Hinh, Đồng Xuân. - Thanh tra hành chính (theo kế hoạch Thanh tra), kiểm tra chuyên đề (phổ cập giáo dục, trường chuẩn, trường học thân thiện, thư viện, quản lý học chế, dạy học, tích hợp giáo dục, tư vấn du học, dạy thêm học thêm, dạy học ngoại ngữ, tin học...) một số đơn vị.
10	<ul style="list-style-type: none"> - Thi chọn đội tuyển HSG tỉnh dự thi cấp quốc gia năm 2020: ngày 04/10/2019. - Hội nghị -Tập huấn THCS cho giáo viên huyện Tuy An. - Hội nghị - Tập huấn Phó Hiệu trưởng THCS. - Hội thi giáo viên giỏi THCS cấp tỉnh. - Tập huấn Chương trình GDPT 2018 cho giáo viên cốt cán. - Thanh tra hành chính (theo lịch Thanh tra), kiểm tra chuyên đề.
11	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh hoạt mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11. - Phòng GDĐT tổ chức thi chọn HSG lớp 9 THCS cấp huyện. - Hội thảo - Tập huấn THCS cho giáo viên huyện Tuy An, Đông Hòa. - Kiểm tra PCGD THCS. - Thanh tra hành chính (theo lịch Thanh tra), kiểm tra chuyên đề.
12	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cuộc thi KHKT (học sinh) cấp trường. - Hội thảo dạy học phát triển năng lực các môn Tin học, Sinh học THPT. - Tổ chức cuộc thi KHKT cấp tỉnh: cuối tháng 26-27/12/2019. - Kiểm tra PCGD THCS. - Thanh tra hành chính (theo lịch Thanh tra), kiểm tra chuyên đề.

Tháng	Nội dung hoạt động
1&2	<ul style="list-style-type: none"> - Kết thúc học kỳ 1: 10/01/2020; ngày nghỉ cuối học kỳ 1: 11/01/2020. - Bắt đầu học kỳ 2: 13/01/2020. - Hội thảo dạy học phát triển năng lực môn Lịch sử THPT. - Các trường tổ chức sinh hoạt tập thể toàn trường mừng Đảng, mừng Xuân Canh Tý 2020 như hội trại, thể thao, trò chơi dân gian,... - Nghi Tết Nguyên đán Canh Tý 2020: từ ngày 22/01 đến 02/02/2020. - Thanh tra hành chính (theo lịch Thanh tra), kiểm tra chuyên đề.
3	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia cuộc thi KHKT cấp quốc gia tại Đà Nẵng: tháng 3/2020. - Tham gia HKPD toàn quốc cấp khu vực tại Quảng Nam. - Thi chọn HSG lớp 9 THCS cấp tỉnh – đầu tháng 03/2020. - Thi chọn HSG cấp tỉnh lớp 10,11 THPT – cuối tháng 03/2020. - Thanh tra hành chính (theo lịch Thanh tra), kiểm tra chuyên đề.
4	<ul style="list-style-type: none"> - Thi nghề phổ thông THCS, THPT. - Thanh tra hành chính (theo lịch Thanh tra), kiểm tra chuyên đề.
5	<ul style="list-style-type: none"> - Sở GDĐT, Phòng GDĐT kiểm tra thực hiện chương trình và dạy học ôn tập và chuẩn bị kì thi THPT quốc gia và tuyển sinh lớp 10. - Tổ chức “Lễ Tri ân và trưởng thành” cho học sinh lớp 12. - Ngày kết thúc HK2: ngày 23/5/2020. - Xét công nhận tốt nghiệp THCS: 25-27/5/2020. - Ngày tổng kết năm học: từ 28 - 30/5/2020. - Các trường bàn giao học sinh về sinh hoạt hè ở địa phương.
6,7&8	<ul style="list-style-type: none"> - Thi tuyển (xét tuyển) vào lớp 6, lớp 10 năm học 2020-2021: từ 02/6 đến 30/7/2020. - Khen thưởng HSG xuất sắc toàn tỉnh: tháng 7/2020. - Tham gia HKPD toàn quốc tại Nam Định (tháng 8). - CBQL, GV tham gia công tác thi, tập huấn hè, tổ chức HS sinh hoạt hè 2020.

Các Hội thảo, Hội nghị, Hội thi, Cuộc thi sẽ có hướng dẫn riêng.